

Brigada de protección al ambiente del Centro Universitario Amecameca

La morada inmediata en la que habita el ser humano es su casa, en este lugar se desenvuelve cotidianamente y es un espacio vital para su bienestar y crecimiento. Asimismo sus relaciones principales surgen de ahí, con su familia. Las personas en calidad de estudiantes, el segundo lugar donde habitan es la escuela, en este lugar las personas desarrollan sus facultades y adquieren una conciencia crítica.

Ahora bien la casa y la escuela están inmersas dentro de un lugar principal que es vital para sus existencias. Sin este hogar principal, la vida del ser humano no sería posible, este hogar es el planeta tierra. El planeta tierra está integrado por un ecosistema, dentro de ese sistema el ser humano es parte, de aquí se sustenta su vida, pues de aquí obtiene los elementos básicos para su vida.

La tierra antecede al ser humano, este es su huésped, ahora bien, conforme el ser humano ha evolucionado y su estancia en el espacio tiempo ha dañado a la tierra. Como consecuencia del desarrollo humano dentro de la tierra la humanidad enfrenta diversos problemas ambientales, por mencionar algunos; calentamiento global, escases del agua extinción de animales, tala de bosques y selvas, generación de residuos sólidos. La humanidad cuenta con un amplio abanico de problemas ambientales que si no son solucionados oportunamente pondrán en graves complicaciones la existencia humana.

Las acciones para solucionar las distintas problemáticas pueden provenir de los distintos órganos de gobierno en sus respectivos niveles, pues se puede legislar o elaborar e implementar una política pública para el aprovechamiento del agua y la generación de residuos. Los presidentes de los corporativos y de las empresas transnacionales pueden implementar acciones amigables con el medio ambiente.

Estas acciones son complejas pues para emprenderlas y ejecutarlas dependen de diversas condiciones. Ahora bien para la preservación del ambiente se necesitan acciones continuas y permanentes y como condición básica las acciones a

emprender deben provenir de cada miembro de la comunidad y desde sus diversos roles, recordando pues que cada persona se desenvuelve en una familia, un trabajo, la escuela, etc.

Si bien existen diferentes roles, para incidir en la solución, las y los estudiantes tienen un campo de acción inmediato; la escuela.

Experiencia en el Centro Universitario Amecameca

El Centro Universitario Amecameca es un espacio donde interactúan personas de diferentes municipios de la zona de los volcanes, cada uno de ellos se desenvuelve en contextos diferentes pero todos integran un solo contexto el del universitario. En el espacio académico existen diversos problemas de carácter ambiental, pues este espacio está dentro de un contexto social, cultural y ambiental. Ahora bien dentro de la universidad están presentes los problemas del desperdicio de agua, desperdicio de la energía eléctrica y la generación de residuos sólidos, problemas que tiempo atrás no había sido tomado en cuenta como campo de acción de las y los universitarios.

Para afrontar las problemáticas de carácter ambiental existían acciones dispersas y sin articulación. Por parte de la institución, se ofrecían becas para emprender proyectos ambientales en beneficio de la comunidad universitaria y asimismo trabajo en favor del ambiente.

En fechas recientes la autoridad central de la universidad giro las indicaciones para constituir un comité dentro de los espacios académicos de la universidad. Ahora bien, estudiantes que ya venía trabajando en el cuidado del ambiente se integraron al comité, pues se vislumbró la oportunidad para congregar los esfuerzos de cada uno de ellos para un proyecto en común y mediante trabajo individual y en equipo emprendieron labor para reducir los residuos sólidos, fomentar el cuidado al agua y el ahorro de la energía.

Las acciones que se emprendieron dentro del Centro Universitario Amecameca fueron las siguientes:

- Recolección de PET
- Recolección de Aluminio
- Recolección de tetra-pack
- Recolección de BOPP y PEBO
- Recolección de baterías usadas
- Recolección de residuos electrónicos
- Recolección de plásticos
- Adoptar un jardín

Para esta recolecta se colocaron contenedores en los distintos espacios de la universidad, se ejecutó esfuerzo por parte de los miembros del comité para su clasificación y acomodo. Lo recolectado de PET, Aluminio, tetra pack se entregaron al grupo ECOCE para su reciclaje, con estas acciones se evitó que estos residuos llegaran a los vertederos legales y clandestinos. Asimismo se aprovecharon recursos que ya están disponibles sin necesidad de usar recursos naturales.

Resultados

El Comité de Protección al Ambiente trabajo de manera ininterrumpida durante el semestre 2018 B. (Agosto- Diciembre), cabe mencionar que en este semestre se obtuvieron mejores resultados que en semestres anteriores. Los resultados que se obtuvieron por parte del Comité de Protección fueron los siguientes:

- Se recolecto 160 kilos de PET
- Se recolecto 60 kilos de tetra-pack
- Se recolecto 5 kilos de BOPP y PEBO
- Se recolecto 15 kilos de baterías usadas.
- Se recolecto tapas de recipientes desechables y se donaran al Banco de Tapitas A.C., para contribuir a tratamientos de niños y niñas con cáncer.
- Se dio mantenimiento a diversas áreas verdes del centro universitario Amecameca.

Juan Alberto García Arroyo
Miembro de la brigada de protección al ambiente del Centro Universitario Amecameca

Resultados de las mesas de trabajo

Antecedentes

- Existen diversos proyectos que no logran alcanzar los objetivos planteados.
- El consumo de papel y agua generalmente desmedido, no existe conciencia del impacto ambiental y de otras alternativas.
- Existen alternativas como captación de agua de lluvia y reciclaje de papel, pero aun existe la apatía de algunas personas.

Contexto actual

- No hay conocimiento o cultura ecológica, conciencia, búsqueda del bien común, compromiso, seguimiento a los proyectos.
- Integración de los alumnos en la toma de decisiones y beneficiar el entorno.

Propuestas

- Recopilación y agrupación de proyectos que abordan las mismas problemáticas
- Concientizar con exposiciones ecológicas, coloquios y conferencias.
- Usar los espacios de asamblea para la resolución de problemas, presentarlas a los directivos e incluirlos en los proyectos.
- Generar bases estadísticas

Soluciones

- Comprometerse con los proyectos
- Incluir desde los directores hasta los alumnos
- Tratar temas en base a la realidad y con datos concretos
- Generar más interés en las personas
- Disminuir el consumo de agua y papel

Acciones

- Recopilación de proyectos, asambleas, exposiciones y ferias ecológicas
- Promover actividades para que los alumnos se integren
- Generar conciencia, Inclusión de directivos en los proyectos, trabajar por objetivos.
- Reciclar, reutilizar (vasos, termos), Canasta anti-desperdicios en los salones, limpieza personal en los salones

Comentarios finales

- Pensamiento colectivo para mejores resultados
- Dar seguimiento a los proyectos y ser ejemplo